|  |  |
| --- | --- |
|  | FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA**DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM**Renovação de Reconhecimento: Portaria n.º 1, de 6 de janeiro de 2012E-mail: denf@unir.br*Campus* Porto Velho/RO. BR 364, km 9,5. CEP 78.900.000. Fone (69) 2182-2113 |

# PROGRAMA DE DISCIPLINA

|  |  |
| --- | --- |
| **Disciplina: Fundamentos e Práticas do Cuidado de Enfermagem I****Código:** **N. de alunos:**  | **Carga horária: 60 h****T:60h****P: --h** |
| **Pré-requisitos: --** | **Créditos:****T: 3****P: --** |
| **Docente: Jackeline Felix de Souza** | **Turma: 33****Período:2°****Semestre Letivo: 2022/2****Semestre de Ensino: 2023/1** |

|  |
| --- |
| **Ementa**Estudo teórico-prático em laboratório e na comunidade a partir dos princípios científicos que envolvem as técnicas básicas de enfermagem |
| **Objetivos Específicos**Introduzir conceitos relacionados ao cuidar/cuidado, às bases para o cuidado de enfermagem e os fundamentos do cuidado humano;Proporcionar ao aluno conhecimento científico sobre Fundamento e Prática do Cuidado;Possibilitar ao acadêmico conhecimento e habilidades para a aplicação do processo de enfermagem; |
| **Conteúdo Programático****Unidade 1** **– A enfermagem e o ambiente biologicamente seguro**1.2 Terminologias básicas em enfermagem* 1. Precauções universais

1.2 Destino dos resíduos resultantes da assistência em saúde 1.3 Higienização das mãos e conceito de assepsia, antissepsia e desinfecção 1.4 Técnica de calçar e descalçar luvas de procedimento e estéreis2.5 Verificação de Peso, Altura, Cálculo do IMC e Glicemia Capilar**Unidade 2** **- Sinais vitais** 2.1 Frequência cardíaca2.2 Frequência respiratória 2.3 Temperatura corporal 2.4 Pressão arterial 2.6 A dor como 5ºsinal vital **Unidade 3 - Fundamentos teóricos do cuidado de Enfermagem**3.1 Teorias de enfermagem3.2 Aplicação da teoria na prática de enfermagem**Unidade 4 – Etapas do Processo de Enfermagem** 4.1. Questões éticas e legais da aplicação do PE4.2 Histórico de Enfermagem 4.2.1 Anamnese4.2.1 Exame físico 4.3 Diagnóstico de Enfermagem4.4 Planejamento de Enfermagem4.5 Implementação e Avaliação4.6 Consulta de Enfermagem e Registro |
| **MÉTODOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM**: Aulas expositivas dialogadas;Utilização dos POP’s elaborados pelo NDE\*;Leitura e discussão de Estudos de Casos;Cursos online. Trabalho em grupo (Seminário).\* Observar atualizações dos parâmetros de aferições/medições recomendadas pelo MS, Associação Brasileira de Cardiologia e ANVISA.  |
| **PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO** **1) AVALIAÇÃO FORMATIVA: Seminários** **temáticos** descrito no cronograma que constará de apresentação oral. Essa avaliação terá valor de 1**0 pontos,** conforme distribuição no instrumento avaliativo. Serão constituídos grupos de acadêmicos de até 5 pessoas. Cada grupo terá 20 minutos para apresentação oral; a docente fará suas considerações e questionamentos em 10 minutos. Os seminários serão desenvolvidos por meio de apresentação oral dos temas propostos a cada grupo devendo envolver revisão de literatura atualizada e demais critérios apresentados no anexo A. Será avaliado a capacidade de interação e debate na apresentação de outros grupos. A apresentação oral deverá ser estruturada com introdução, objetivo, metodologia utilizada, desenvolvimento dos conteúdos, aplicabilidade na prática ou relato de experiência, avaliação do grupo, contribuições do grupo/considerações finais e referências (ABNT). **2) AVALIAÇÃO SOMATIVA:** serão realizadas duas (02), cada uma valendo **10 pontos**. **MÉDIA FINAL**: será calculada através da somatória das quatro avaliações dividido por quatro.Para aprovação o aluno deverá obter média final de mínimo de 6 pontos e 75% de frequência\*. O aluno que não obtiver 6 pontos na avaliação fará a prova repositiva conforme estabelecido em cronograma. O aluno que não obtiver o mínimo de 6 pontos na nota final será considerado reprovado na disciplina em questão, da mesma forma se não cumprir o mínimo de 75% de frequência (de acordo com a carga horária). **MF = (AV1+ média de AV2 )** **2**  ***\*Observação: frequência e assiduidade mínimas para aprovação na disciplina é de 75% da carga horária total da disciplina, de acordo com a Resolução n.338/CONSEA/2021. Nota mínima para aprovação: 6,0 (seis pontos).*** O computo da presença dos dias destinados para realização d dos cursos online será mediante apresentação de certificado.**CARGA HORÁRIA DOCENTE: 60 h (3 h semanais)** |
|

|  |
| --- |
| **CRONOGRAMA** |
| **Dia** | **CH** | **Conteúdo** |
| 19/06 | 3 | Apresentação do programa da disciplina e estratégias pedagógicas.Terminologia em saúde |
| 26/06 | 3 | **UNIDADE 1**: **A enfermagem e o ambiente biologicamente seguros:** Precauções universais;Destino dos resíduos resultantes da assistência em saúde;Natureza da Infecção, Cadeia de Transmissão, Processo Infeccioso. |
| 03/07 | 3 | **UNIDADE 1**: **A enfermagem e o ambiente biologicamente seguros:** Higienização das mãos e conceito de assepsia, antissepsia, limpeza, desinfecção e Esterilização. Técnica de calçar e descalçar luvas de procedimento e estéreis |
| 10/07 | 3 | Antropometria: Peso, Altura;Cálculo de Índice de Massa Corporal-IMC , Glicemia Capilar, circunferência abdominal |
| 15/07 | 3 | Cursos online:1) **covid-19: uso seguro de EPI**[Módulo (ufrn.br)](https://avasus.ufrn.br/local/avasplugin/cursos/curso.php?id=329)**Introdução à Segurança e Saúde do Trabalho**[Módulo (ufrn.br)](https://avasus.ufrn.br/local/avasplugin/cursos/curso.php?id=280)3)**Autocuidado: Como apoiar a pessoa com Diabetes**[Módulo (ufrn.br)](https://avasus.ufrn.br/local/avasplugin/cursos/curso.php?id=23) |
| 17/07 | 3 | **Unidade 2** **- Sinais vitais** Diretrizes para aferição dos sinais vitais;Temperatura Corpórea: Fisiologia, Fatores que afetam a temperatura corpórea e técnica de aferição;Avaliação do Pulso: características do pulso, Fisiologia e Regulação e técnica de aferição;Respiração: controle fisiológico, mecanismo da respiração, avaliação da ventilação e técnica de aferição. |
| 24/07 | 3 | **Unidade 2** **- Sinais vitais** Pressão Arterial: Fisiologia da pressão arterial, Fatores que influenciam na pressão arterial, conceitos de Hipertensão e Hipotensão, Mensuração da Pressão Sanguínea;Dor como 5° sinal vital: Natureza, Fisiologia, Tipos de dor, Características da dor e Fatores que influenciam a dor:  |
| 29/07 | 3 | Cusos online:**Controle das Doenças Crônicas Não Transmissíveis na Atenção Primária à Saúde**[Módulo (ufrn.br)](https://avasus.ufrn.br/local/avasplugin/cursos/curso.php?id=266) **Nutrição no Tratamento da Hipertensão Arterial**[Módulo (ufrn.br)](https://avasus.ufrn.br/local/avasplugin/cursos/curso.php?id=196) |
| 31/07 | 3 | **Unidade 3 – Etapas do Processo de Enfermagem** **1ª Etapa:** Histórico de enfermagem: Anamnese:Introdução inicial da entrevista, corpo e fechamento da entrevista;Coleta de Dados para Avaliação. |
| 07/08 | 3 | **AVALIAÇÃO :** conteúdos ministrados até o dia 02/08 |
| 14/08 | 3 | **Unidade 3 – Etapas do Processo de Enfermagem** Exame da cabeça e pescoço.Exame Neurológico**:** Anamnese e exame físico neurológico;Exame do aparelho locomotor |
| 21/08 | 3 | **Unidade 3 – Etapas do Processo de Enfermagem** Exame do tórax/cardiovascular e respiratório.  |
| 26/08 | 3 | **Cursos online:****2 Conceitos Básicos do Exame de Radiografia de Tórax**[Módulo (ufrn.br)](https://avasus.ufrn.br/local/avasplugin/cursos/curso.php?id=138) |
| 28/08 | 3 | **Unidade 3 – Etapas do Processo de Enfermagem** Exame do Abdômen- Aparelho digestório e urinário.Exames dos Genitais. |
| 04/09 | 3 | **Unidade 3 – Etapas do Processo de Enfermagem** **2ª Etapa:** Diagnóstico de enfermagem TAXONOMIA NANDA  |
| 111/09 | 3 | **Unidade 3 – Etapas do Processo de Enfermagem** Planejamento e Implementação de Enfermagem (TAXONOMIA NIC e NOC) |
| 18/09 | 3 | **Unidade 3 – Etapas do Processo de Enfermagem** Avaliação, Consulta de Enfermagem e Registros |
| 25/09 | 3 | **Orientação para preparo de seminário** |
| 02/10 | 3 | **UNIDADE 4: Teorias de enfermagem (SEMINARIO)** |
| 09/10 | 3 | **AVALIAÇÃO SOMATIVA**: conteúdos ministrados a partir do dia 16/08 a 04/10Prazo final para Envio dos certificados dos cursos online.**Valor: 10 pontos** |
|  |  | Repositiva a combinar – todo o conteúdo |

 |
| **Bibliografia****BIBLIOGRAFIA BÁSICA**BARROS, ALBL. Anamnese e exame físico. 4ª ed.Porto Alegre: Artmed. 2021. 496p.BULECHECK, GM., BUTCHER HK., DOCTERMAN JM. NIC: Classificação das intervenções de Enfermagem. 7 ° ed. GEN Guanabara Koogan, 2020. 440 p.CARPENITO, LJ. Manual de diagnósticos de enfermagem. 15° ed. Porto Alegre: Artmed. 2018. 852 p.HERDMAN, TH; KAMITSURU, S. Diagnósticos de enfermagem da NANDA: definições e classificações 2021-2023. 12° ed, Porto Alegre: Artmed, 2021. 568p.HORTA, WA. Processo de Enfermagem. São Paulo: EDUSP, 1979. 99p.MOORHEAD S., JOHNSON M., MAASM. Classificação dos resultados de Enfermagem (NOC). 6° ed. GEN Guanabara Koogan, 2020. 608 p.POTTER, P; HALL, S. Fundamentos de enfermagem. 9° ed.GEN Guanabara Koogan. 2018. 1392 p.TANNURE, MC; PINHEIRO, AM. SAE: Sistematização da Assistência de Enfermagem. Guia prático. 3° ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2019. 340 p.**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**ALFARO-LEFEVRE, R. Aplicação do processo de enfermagem: Fundamentos para o racíocinio clínico. 8° ed. Porto Alegre: Artmed, 2014. 272p.BRASIL. Conselho Federal de Enfermagem. Resolução n° 358/2009 – Dispõe sobre a sistematização da assistência de enfermagem e a implementação do Processo de Enfermagem em ambientes públicos ou privados, em que ocorre o cuidado profissional de Enfermagem e dá outras providências. Legislação e Normas COFEN, Brasília 15 de outubro de 2009.BRASIL. Conselho Federal de Enfermagem.Resolução n°429/2012 – Dispõe sobre o registro das ações profissionais no prontuário do paciente, e em outros documentos próprios de enfermagem, independente do meio de suporte – tradicional ou eletrônico. DOU n° 110, de 8 de junho de 2012, página 288 – Seção 1.GARCIA, T.R; NÓBREGA, M.M.L. Processo de enfermagem: da teoria a prática assistencial. **Esc Anna Nery Rev Enferm**. V.13 , n.1, p: 188-193. 2009 FRIENDLANDER, M. R. Processo de enfermagem ontem hoje e amanhã. ***Rev. Esc.*** ***Enf. USP,*** São Paulo, v. 75, n.2 p.129-134 , 1981 . McEWEN M., WILLS EM. Bases teóricas para Enfermagem. Porto Alegre: Artmed. 2009.575pEventos online:[COREN-SP SEM FRONTEIRAS - HISTÓRICO DE ENFERMAGEM - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=SnKATdFy0ps)[Classificação de Diagnósticos da NANDA-I: um olhar para novatos e veteranos - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=-F0mzyrzCNc)[Desmistificando o NANDA-NIC e NOC - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=2zqd36KkOQ4)[Elaboração de Diagnóstico de Enfermagem - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=xk-vDF25qr4)[TEORIA DA ENFERMAGEM E SUA APLICAÇÃO NO PROCESSO DE ENFERMAGEM - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=OW1N2DfckPU) |

**ANEXOS**

 **FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDONIA**

NÚCLEO DE SAÚDE

DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM

**ANEXO A- FICHA DE AVALIAÇÃO DO SEMINÁRIO**

**Seminário:**

**Disciplina**: FUNDAMENTOS E PRÁTICA PARA O CUIDADO DE ENFERMAGEM I

**Tema:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Nome dos (a) alunos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Início: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Término: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Pontuação Obtida: ­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Objetivo:** Avaliar o desempenho do acadêmico no desenvolvimento de competências e habilidades no que se refere à pesquisa, à autonomia na busca de conhecimento, ao trabalho em grupo, a comunicação e o posicionamento crítico/reflexivo durante o seminário.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DOMÍNIOS** | **CRITÉRIOS** | **Pontuação** | **AVALIAÇÃO PROFESSOR** |
| **AFETIVO****PSICOMOTOR** | Pontualidade na apresentação do seminário e cumprimento do tempo previsto (20 minutos) | **0,5** |  |
| Apresenta postura ética diante do seminário | **1** |  |
| Habilidade em organizar a apresentação em sequência (introdução, objetivos, desenvolvimento e conclusão, referências) utilizando recursos audiovisuais e de multimídia. | **1** |  |
| Habilidade de síntese e de reconhecer pontos chaves do assunto | **1** |  |
| Apresentação de senso crítico diante das discussões (na participação da apresentação dos outros grupos) | **1** |  |
|  | Habilidade em comunicar de forma escrita dentro dos padrões formais da língua portuguesa, com coerência e coesão.  | **1** |  |
|  **COGNITIVO**  | Utilização de fontes confiáveis e atuais | **1** |  |
| Utilização adequada das normas da ABNT  | **0,5** |  |
| Criatividade e interação com os ouvintes | **1** |  |
| Coerência no raciocínio e na argumentação | **1** |  |
| Demonstra capacidade de resposta e discussão pautada em evidências científicas | **1** |  |
| **TOTAL** |  |  |

**Considerações/Apresentação: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Docentes responsáveis: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDONIA**

NÚCLEO DE SAÚDE

DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM

**ANEXO B- TERMOS TÉCNICOS**

|  |  |
| --- | --- |
| Abscesso | Hemoptise |
| Afasia | Hiperemia |
| Anorexia | Hiperpneia |
| Anóxia | Hipertensão |
| Antissepsia | Hipotensão |
| Anúria | Hipotermia |
| Apatia | Hipóxia |
| Apnéia | Isquemia |
| Ascite | Letargia |
| Assepsia | lordose |
| Bactericida | Melena |
| Bacteriostático | Midríase |
| Bradicardia | Miose |
| Bradipnéia | Necrose |
| Caquexia | Oligúria |
| Cianose | Ortopneia |
| Coriza | Paraplegia |
| Disfasia | Paralisia |
| Disfagia | Parestesia |
| Diplopia | Polidipsia |
| Dispnéia | Poliúria |
| Disúria | Prurido |
| Equimose | Saburra |
| Edema | Taquicardia |
| Eructação | Taquipnéia |
| Emese | Sialorreia |
| Esteatorreia | Urticária |
| Enurese | vertigem |
| Epistaxe | borborigmo |
| Eritema | atelectasia |
| Eupneia |  |
| Flatulência |  |
| Fecaloma |  |
| Hematêmese |  |
| Hematúria |  |
| Hemiplegia |  |